

**ANALISIS KESINAMBUNGAN PERSOALAN DALAM KONSEP  
SISTEM REPRODUKSI PADA BUKU TEKS PELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DI JENJANG SD, SMP, DAN SMA  
DI KOTA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi



**Oleh**

**Bowo Prakoso**

**NIM 13304244019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**ANALISIS KESINAMBUNGAN PERSOALAN DALAM KONSEP  
SISTEM REPRODUKSI PADA BUKU TEKS PELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DI JENJANG SD, SMP, DAN SMA  
DI KOTA YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Bowo Prakoso  
NIM 13304244019

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juni 2017

Dosen Pembimbing I



Yuliati, M. Kes  
NIP. 19550714 198303 2 003

Dosen Pembimbing II



dr. Tutiek Rahayu, M. Kes  
NIP. 19680917 199703 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### ANALISIS KESINAMBUNGAN PERSOALAN DALAM KONSEP SISTEM REPRODUKSI PADA BUKU TEKS PELAJARAN KURIKULUM 2013 DI JENJANG SD, SMP, DAN SMA DI KOTA YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Bowo Prakoso  
NIM 13304244019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas

Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 9 Juni 2017

#### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Yuliati, M. Kes  
Ketua penguji  
dr. Tutiek Rahayu, M. Kes  
Sekretaris penguji  
Sukarni Hidayati, M. Si  
Penguji I (Utama)  
Suhandoyo, M. S  
Penguji II (Pendamping)

Tanda Tangan



Tanggal

15/06 2017  
15/06 2017  
16/06 2017  
16/06 2017

Yogyakarta, 9 Juni 2017  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Dekan,



Dr. Hartono, M. Si  
NIP. 19620329 198702 1 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bowo Prakoso

NIM : 13304244019

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul TAS : Analisis Kesenambungan Persoalan dalam Konsep Sistem Reproduksi  
pada Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 di Jenjang SD, SMP, dan  
SMA di Kota Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan  
saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali  
sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2017

Yang menyatakan,



Bowo Prakoso

NIM. 13304244019

## **HALAMAN MOTTO**

“... Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan), maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya kecil ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua, Bapak Dwi Ismanto dan Ibu Sri Widodo Nurwidayati atas segala doa dan kasih sayang tulus
- ❖ Keluarga besar RD. Raharjo yang senantiasa mengalirkan doa dan motivasi
- ❖ Kelompok mantol, Rieska Dies Rahmawulan dan Radha Amalia Balqis yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini
- ❖ Keluarga besar Pendidikan Biologi C angkatan 2013, yang telah memberi dorongan dan semangat dalam upaya penyelesaian skripsi ini
- ❖ Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.

**ANALISIS KESINAMBUNGAN PERSOALAN DALAM KONSEP  
SISTEM REPRODUKSI PADA BUKU TEKS PELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DI JENJANG SD, SMP, DAN SMA  
DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh

Bowo Prakoso  
13304244019

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui perbedaan kedalaman dan keluasan persoalan dalam konsep sistem reproduksi di setiap jenjang pendidikan; dan mengetahui kesinambungan persoalan dalam konsep sistem reproduksi pada buku teks pelajaran di setiap jenjang pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain analisis isi. Pengambilan sampel buku teks pelajaran dilakukan di SD, SMP, dan SMA *piloting project* Kurikulum 2013 di kota Yogyakarta. Sampel buku teks pelajaran diambil dengan teknik *purposive sampling*, yakni harus memuat konsep sistem reproduksi dan ditulis berdasarkan Kurikulum 2013. Konsep sistem reproduksi dalam buku teks pelajaran dianalisis oleh 3 panelis dengan cara membaca dan mencermati setiap unit analisis berupa teks, gambar, dan tabel yang memuat konsep sistem reproduksi. Data yang diperoleh kemudian diolah dalam tabel dan diuji kecocokan antar panelisnya. Hasil yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kedalaman dan keluasan persoalan, perbedaan penggunaan istilah dan perbedaan penggunaan gambar dalam materi sistem reproduksi pada masing-masing jenjang pendidikan. Persoalan dalam konsep sistem reproduksi pada buku teks pelajaran di setiap jenjang pendidikan yang berkesinambungan (36,55%) dan tidak berkesinambungan (63,45%), sehingga persoalan dalam konsep sistem reproduksi pada buku teks pelajaran di jenjang SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta tidak saling berkesinambungan.

**Kata Kunci:** *Buku teks pelajaran, Jenjang pendidikan, Kesinambungan persoalan, Kurikulum 2013, Sistem reproduksi*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Analisis Kesenambungan Persoalan dalam Konsep Sistem Reproduksi pada Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 di Jenjang SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta”

Tersusunannya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan peran serta berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian;
2. Bapak Dr. Paidi, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Ibu Yuliati, M. Kes, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar;
4. Ibu dr. Tutiek Rahayu, M. Kes, selaku pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran mengarahkan dan mendorong penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;



5. Ibu Sukarni Hidayati, M. Si, selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun;
6. Bapak Suhandoyo, M. S, selaku penguji pendamping yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun;
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis tetap berharap skripsi ini tetap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan dan keberhasilan karya selanjutnya.

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis,



Bowo Prakoso  
NIM 13304244019

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB 1 Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan .....	11
F. Manfaat .....	12
G. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II Kajian Pustaka</b>	
A. Kajian Kependidikan .....	15
1. Kurikulum 2013 .....	15
2. Pengembangan Kurikulum Spiral .....	17
3. Perkembangan Kognitif .....	17
4. Buku Teks Pelajaran .....	20

	Halaman
5. Konsep .....	23
6. Kesenambungan Konsep .....	24
7. Analisis Isi .....	25
B. Kajian Keilmuan.....	26
1. Perkembangan Sistem Reproduksi (Pubertas).....	26
2. Organ Reproduksi Pria.....	28
3. Organ Reproduksi Wanita .....	39
4. Menstruasi .....	54
5. Fertilisasi.....	56
6. Kehamilan (Gestasi) .....	57
7. Persalinan .....	60
8. Laktasi .....	61
9. Teknologi Sistem Reproduksi .....	63
10. Kontrasepsi .....	64
11. Kesehatan Reproduksi .....	69
C. Kerangka Berpikir .....	76
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	77
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	77
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	79
E. Teknik Analisis Data.....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	86
1. Temuan perubahan keberadaan persoalan dalam konsep sistem reproduksi yang terdapat pada buku teks pelajaran di jenjang SD, SMP, dan SMA .....	86

a. Penambahan persoalan dalam konsep (penambahan persoalan baru, peningkatan kedalaman dan keluasan persoalan) .....	86
b. Pengurangan atau hilangnya persoalan dalam konsep .....	88
c. Penggunaan istilah .....	89
d. Penggunaan gambar .....	90
2. Kesenambungan persoalan dalam konsep sistem reproduksi pada buku teks pelajaran Kurikulum 2013 di jenjang SD, SMP, dan SMA .....	91
B. Pembahasan.....	92
1. Temuan perubahan keberadaan persoalan dalam konsep sistem reproduksi yang terdapat pada buku teks pelajaran di jenjang SD, SMP, dan SMA .....	94
a. Penambahan persoalan dalam konsep (penambahan persoalan baru, peningkatan kedalaman dan keluasan persoalan) .....	95
b. Pengurangan atau hilangnya persoalan dalam konsep .....	99
c. Persoalan dalam konsep yang konstan (monoton) .....	100
d. Penggunaan istilah .....	101
e. Penggunaan gambar .....	102
f. Temuan dalam penelitian .....	103
2. Kesenambungan persoalan dalam konsep sistem reproduksi pada buku teks pelajaran Kurikulum 2013 di jenjang SD, SMP, dan SMA .....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi dasar yang berkaitan dengan sistem reproduksi pada jenjang SD, SMP, dan SMA .....	6
Tabel 2. Penambahan kedalaman dan keluasan konsep sistem reproduksi dalam buku teks pelajaran di masing-masing jenjang pendidikan .....	87
Tabel 3. Pengurangan dan hilangnya konsep sistem reproduksi dalam buku teks pelajaran di masing-masing jenjang pendidikan .....	88
Tabel 4. Hasil analisis penggunaan istilah dalam materi sistem reproduksi pada buku teks pelajaran di masing-masing jenjang pendidikan .....	89
Tabel 5. Penggunaan gambar sistem reproduksi dalam buku teks pelajaran di masing-masing jenjang pendidikan .....	90
Tabel 6. Kesenambungan konsep sistem reproduksi pada buku teks pelajaran pada jenjang SD, SMP, dan SMA .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Sistem Reproduksi Pria .....	29
Gambar 2. Bagian-bagian Penis .....	30
Gambar 3. Testis .....	31
Gambar 4. Saluran Reproduksi dan Kelenjar Aksesori .....	35
Gambar 5. Spermatogenesis .....	37
Gambar 6. Spermiogenesis .....	38
Gambar 7. Sistem Reproduksi Wanita .....	39
Gambar 8. Organ Reproduksi Eksternal Wanita .....	42
Gambar 9. Kelenjar Mammae .....	43
Gambar 10. Ovarium .....	44
Gambar 11. Perkembangan Folikel Ovarium .....	47
Gambar 12. Organ Reproduksi Internal Wanita .....	50
Gambar 13. Oogenesis .....	53
Gambar 14. Siklus Menstruasi .....	55
Gambar 15. Fertilisasi .....	56
Gambar 16. Perkembangan Embrio menuju Uterus .....	57
Gambar 17. Implantasi .....	58
Gambar 18. Tahap Persalinan .....	60
Gambar 19. Kerangka Berpikir .....	76
Gambar 20. Grafik Persentase Penemuan Persoalan dalam Konsep di Setiap Jenjang Pendidikan .....	95
Gambar 21. Diagram Persentase Kesenambungan Persoalan dalam konsep Konsep .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Sekolah <i>Piloting Project</i> Kurikulum 2013 .....	117
Lampiran 2. Daftar Buku Teks Pelajaran yang digunakan pada masing-masing Jenjang .....	118
Lampiran 3. Lembar Instrumen Panelis .....	120
Lampiran 4. Hasil Analisis Persoalan dalam Konsep Essensial dan Non-essensial .....	145
Lampiran 5. Perhitungan Uji Kecocokan antar Panelis (Uji Kanonik) .....	172
Lampiran 6. Jumlah Perhitungan Persoalan dalam Konsep masing-masing Jenjang Pendidikan .....	253
Lampiran 7. Tabel Kesenambungan Setiap Kode .....	256
Lampiran 8. Perhitungan Persentase Kesenambungan Persoalan dalam Konsep Sistem Reproduksi .....	257
Lampiran 9. Penambahan Kedalaman dan Keluasan Persoalan dalam Konsep Sistem Reproduksi .....	258
Lampiran 10. Pengurangan dan Hilangnya Persoalan dalam Konsep Sistem Reproduksi .....	265
Lampiran 11. Penggunaan Istilah pada Materi Sistem Reproduksi .....	268
Lampiran 12. Penggunaan Gambar pada Materi Sistem Reproduksi .....	269
Lampiran 13. SK Pembimbing Skripsi .....	275